

延 術 概 論

005 艺术门类与艺术功用



- [教学的目的和要求] 使学生理解艺术的主要门类与功用,从而更好 地理解艺术存在的重要意义。
- [教学的重点和难点] 艺术种类与分类方法; 艺术的主要功用: 审美功用,认识功用,教育功用,娱乐功用,组织功用; 如何理解审美功用是艺术所有功用中最基本的也是最重要的功用。

第一节: 艺术门类的划分



- 1.以艺术形态的存在方式为标准,分为三个类型:
- 空间艺术,包括绘画、工艺美术、摄影艺术、建筑艺术和园林艺术等。
- 时间艺术,包括音乐、文学、曲艺等。
- 时空艺术,包括戏剧、电影、电视剧、舞蹈和杂技等。



- 2、以艺术形态的感知方式为标准,分为四个类型:
- (1)视觉艺术:绘画、雕塑、工艺美术、摄影艺术、舞蹈、杂技、建筑艺术和园林艺术等。
- (2) 听觉艺术: 音乐、曲艺等。
- (3) 视听艺术:戏剧、电影、电视剧等。
- (4) 想象艺术: 文学等。



- 3.以艺术形态的创造方式为依据,分为四个类型:
- (1)造型艺术:绘画、雕塑、工艺美术、摄影艺术、建筑艺术和园林艺术等。
- (2)表演艺术:音乐、舞蹈、戏剧、曲艺和杂技等。
- (3) 语言艺术: 文学的各种样式。
- (4) 综合艺术: 电影、电视剧等。







我想画上半打的《向日葵》来装饰我的画室,让纯净的铬(gè)黄,在各种不同的背景上,在各种程度的蓝色底子上,从最淡的维罗内塞的蓝色到最高级的蓝色,闪闪发光;我要给这些画配上最精致的涂成橙黄色的画框,就像哥特式教堂里的彩绘玻璃一样。

——梵高







二: 艺术的功用

- 1. 艺术的社会功能
- (1)审美认知作用。
- 首先,艺术对于社会、历史、人生具有审美认识功能。
- 其次,对于大至天体、小至细胞的自然现象,艺术 也同样具有审美认知作用。

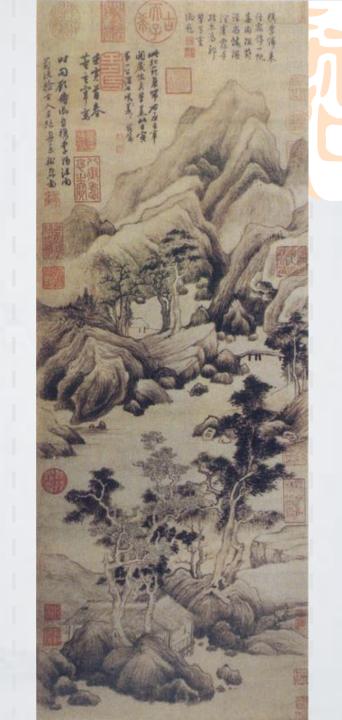
二: 艺术的功用



- (2) 审美教育作用。
- 主要指人们通过艺术欣赏活动,受到真、善、美的 熏陶和感染,思想上受到启迪,实践上找到榜样,认识 上得到提高,在潜移默化的作用下,引起人的思想、感 情、理想、追求发生深刻的变化,引导人们正确地理解 和认识生活,树立起正确的人生观和世界观。艺术的审 美教育作用,在很大程度上是通过艺术作品,使读者、 观众和听众感受与领悟到博大深厚的人文精神。

■ 天人合一

[明]董其昌《葑泾访古图》



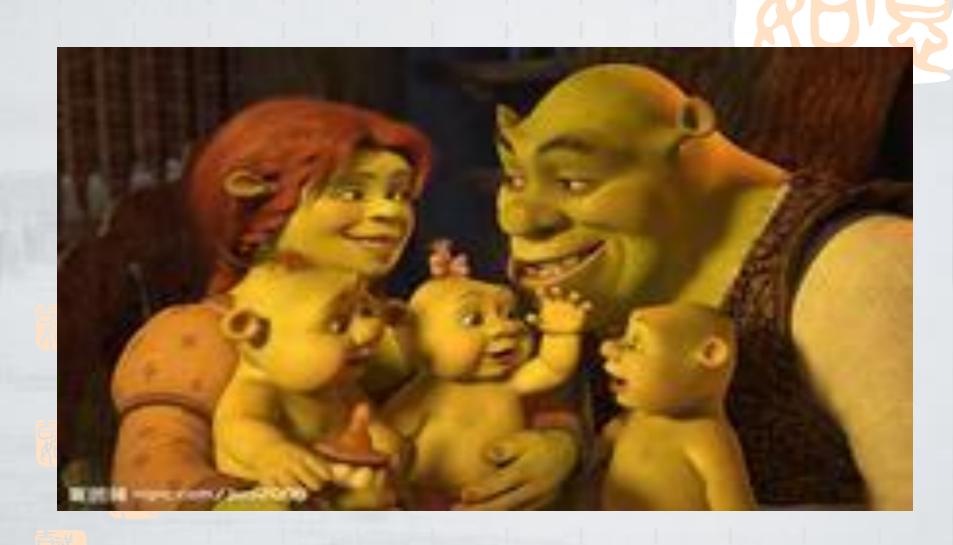
- · 艺术审美教育作用的第一个特点是"以情感人"。
- 艺术审美教育作用的第二个特点是"潜移默化"。
- 艺术审美教育作用的第三个特点是"寓教于乐"。

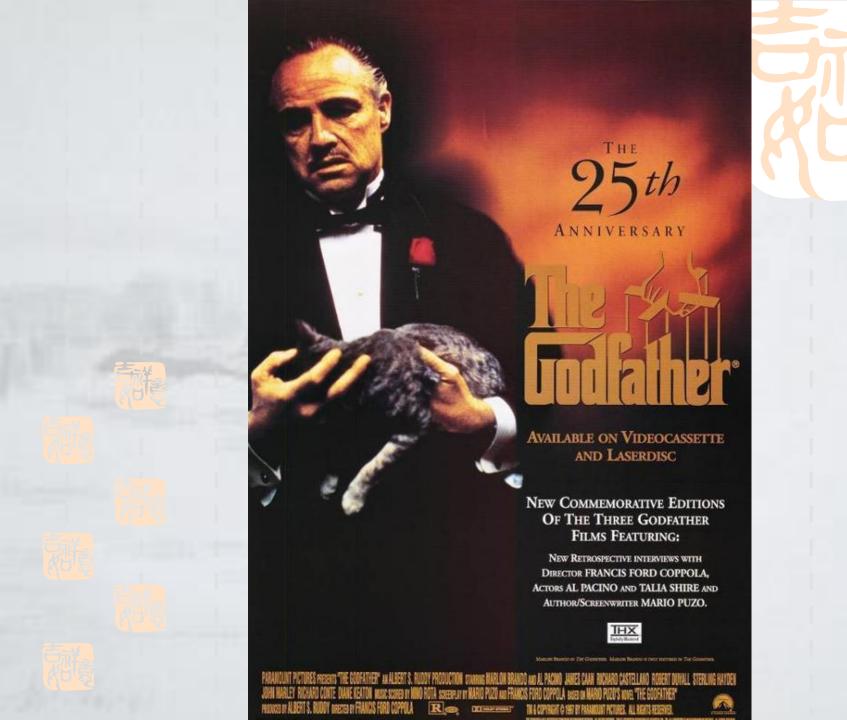
《山水情》











三. 文化系统中的艺术

- 1. 艺术在人类文化中的地位。
- 2. 哲学、宗教与艺术的相互关系。
- 3. 现代科学技术对艺术的渗透和影响。



"宗教与艺术的发生关系纯属偶然。宗教对艺术并非至关重要,艺术对宗教也并非至关重要。审美冲动是人类固有的东西,问题在于某种宗教在何种程度上能激发或抑制这种冲动。这种冲动本身是永恒的。"

— (英)赫伯特-里德《艺术与社会》

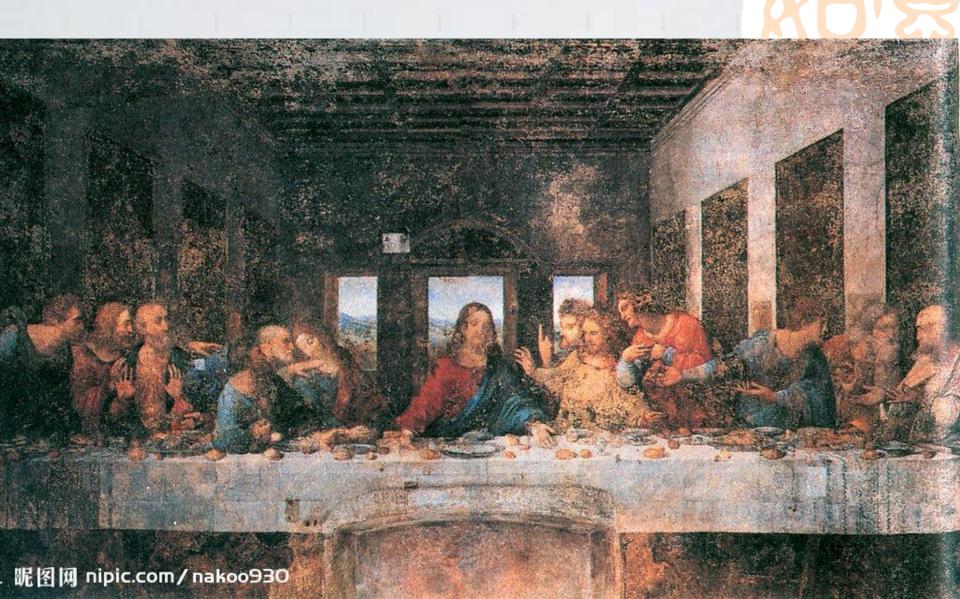


- 宗教=精神+圣灵
- 艺术=精神+样式
- 艺术的根本性格和物质是要落实在创造和表现出的样式上。换言之, 作为精神所产的艺术并不能停留在"精神现象"上,艺术创作本身 必然地要把握精神落实在样式上,即"生活的精神引出样式来"。

《中国古典艺术史论—精神与样式》



不是它含有宗教的内容,而是它展开了巨大的人生悲<mark>剧,准确而鲜</mark>明的揭示了他们的精神世界与内心感受,闪烁着人性的光芒与力量。



现代科学技术对艺术的渗透和影响。

表现在现代科学技术为艺术提供了新的物质技术手段,促使新的艺 术种类和艺术形式的产生: 表现在现代科学技术为艺术创造了前所 未有的文化环境和传播手段,为艺术提供了更广阔的天地:表现在 艺术与技术、美学与科学的相互结合与相互渗透,对人类生活产生 了深刻影响,也促进了科学技术与文学艺术自身的发展: 表现在科 学领域的重大发现对艺术观念和美学观念产生了巨大而深刻的影响, 例如系统论、控制论、信息论、模糊数学等观点和方法,已经被运 用到艺术创作和艺术研究之中,成为某些艺术理论和艺术批评的观 点和方法。

李松松:一个人





期 第